

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في القراءة	
القسم: 3.....	الاسم و اللقب: .....	

### النص:

كَانَ مِنْ عَادَةِ أَحْمَدَ أَتْنَاءَ الْعُطْلَةِ أَنْ يَقْضِيَ جُلَّ أَوْقَاتِهِ فِي بَيْتِ صَدِيقِهِ وَوَلِيدٍ. فَقَدْ شَاهَدَ هُنَاكَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً أَعْجَبَتْهُ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ. فَوَلِيدٌ مِنْ هُوَاةٍ جَمَعَ الطَّوَابِعَ الْبَرِيدِيَّةَ ، وَلَهُ حُجْرَةٌ خَاصَّةٌ فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَدَ أَبَاهُ عَلَى بِنَائِهَا، بِهَا مَكْتَبَةٌ تَحْوِي عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ. كَانِ الصَّدِيقَانِ يُطَالِعَانِ الْقِصَصَ صَبَاحًا وَ يَسْتَمْتِعَانِ بِالْمُوسِيقَى مَسَاءً وَ يُمَارِسَانِ بَعْضَ الْأَلْعَابِ الْفِكْرِيَّةِ فِي آخِرِ النَّهَارِ. وَ أَحْيَانًا يَعْنُ لَهُمَا أَنْ يَعْتَنِيَا بِنَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ وَ يَتَعَهَّدَاهَا بِالسَّقْيِ ثُمَّ يَتَعَاوَنَانِ عَلَى أَنْجَازِ بَعْضِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ . وَ إِذَا أَوْشَكَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْمَغِيبِ يَدْعُ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَائِدًا إِلَى مَنْزِلِهِ. حَقًّا إِنَّهُمَا مِثَالُ التَّعَاوُنِ وَ الْإِخْلَاصِ !

### الأسئلة:

(1) بُمَارِسِ الصَّدِيقَانِ أَعْمَالًا خِلَالَ أَوْقَاتِ فَرَاحِهِمَا.

أَكْتُبْهَا مُرْتَبَةً كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

موقع مراجعة  
mourajaa.com

عدد 2 أ

.....

.....

.....

(2) تَعَاوَنَ الْأَبُ وَ ابْنُهُ عَلَى بِنَاءِ حُجْرَةٍ لِمُمَارَسَةِ هَوَايَتِهِمَا فِيهَا.

أَعْلِلْ إِجَابَتِي بِاخْتِيَارِ جُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ:

عدد 2 ج

(3) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُعَوِّضًا مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى:

\* أَحْيَانًا يَعْنُ لَهُمَا أَنْ يَعْتَنِيَا بِنَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ.

عدد 2 ب

.....

\* مَنْ عَادَةَ أَحْمَدَ أَنْ يَقْضِيَ جُلًّا أَوْقَاتِهِ فِي بَيْتِ صَدِيقِهِ.

مع 2 ب

(4) أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى تَعَلُّقِ أَحْمَدَ بِبَيْتِ صَدِيقِهِ:

مع 2 ج

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ سَبَبَ تَعَلُّقِ أَحْمَدَ بِبَيْتِ صَدِيقِهِ:

(5) مَا رَأَيْكَ فِيمَا فَعَلَهُ الطِّفْلَانِ؟ بِمَاذَا تَنْصَحُهُمَا لِمَزِيدِ الْإِسْتِفَادَةِ:

مع 4



موقع مراجعة  
mourajaa.com

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان 2015	في التربية الإسلامية	
القسم: 3.....		

### السند 1:

غَابَتِ الشَّمْسُ: فَاسْرَعَ صَالِحٌ إِلَى مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ تَوَضَّأَ وَصَلَّى الْمَغْرِبَ، ثُمَّ رَكِبَ دَرَّاجَتَهُ وَ قَصَدَ بَيْتَهُ فِي الرَّيْفِ الْمُجَاوِرِ. بَدَأَ اللَّيْلُ يَلْفُ الْقَرْيَةَ بِظَلَامِهِ، لَكِنْ سُرْعَانَ مَا أَطَلَّ الْقَمَرُ لِيُنِيرَهُ مِنْ جَدِيدٍ....

### التعليمة 1-1: أَكْتُبْ: "نعم" أو "لا"

- \* صَالِحٌ لَا يُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا. ← .....
- \* صَالِحٌ يُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا. ← .....
- \* صَالِحٌ يَتَوَضَّأُ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ. ← .....

مع 1

### التعليمة 1-2: وَرَدَتْ فِي النَّصِّ 3 ظَوَاهِرَ طَبِيعِيَّةٍ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ

فِي الْكَوْنِ، سَمِّهَا

موقع مراجعة

mourajaa.com

\*

\*

\*

مع 1

### التعليمة 1-3: اكْمَلِ الْآيَتَيْنِ لِتَذَكَّرَ مَظْهَرَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ:

" وَ..... إِذَا يَغْشَى (1) وَ..... إِذَا تَجَلَّى (2).

مع 2

### السند 2:

فِي الطَّرِيقِ عَرَّجَ صَالِحٌ عَلَى جَارِهِ إِبْرَاهِيمَ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَأَعْطَاهُ عُذْبَةَ الدَّوَاءِ الَّتِي طَلَبَ مِنْهُ شِرَاءَهَا....

### التعليمة 1-2: أَشْطَبُ الْخَطَأَ مِمَّا يَلِي:

- \* صَالِحٌ يَسَاعِدُ غَيْرَهُ.
- \* صَالِحٌ لَا يُسَاعِدُ غَيْرَهُ.

مع 1

التعليمة 2-2: أكمل العبارات الناقصة في الآية التالية الدالة على مُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ:

" وَ..... عَلَى الْبِرِّ وَ النَّقْوَى وَ..... عَلَى الْإِثْمِ  
و الْعُدْوَانِ. " [التوبة 71]

2 معد

التعليمة 2-3: صَلِحْ يَتَعَاوَنُ مَعَ غَيْرِهِ.  
اذكُرْ مَثَالاً لَتَعَاوُنِكَ مَعَ غَيْرِكَ:

2 معد

السند 3:

تَوَضَّأَ صَالِحٌ وَ أَدَّى صَلَاةَ الْمَغْرِبِ....  
التعليمة 1-3: رَتَّبِ الصَّلَوَاتِ الْيَوْمِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ:

3 معد

الظَهْرُ	
الصُّبْحُ	
العِشَاءُ	
المَغْرِبُ	
العَصْرُ	

3 معد

التعليمة 2-3: أَشْطَبُ الْأَرْقَامِ الْخَاطِئَةَ فِي مَا يَلِي:

\* عَدَّدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ: (2) (3) (4)

3 معد

التعليمة 3-3: أَضِعْ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ:


غَسَلُ الْوَجْهِ  
غَسَلُ الرَّأْسِ  
اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ  
النِّيَّةُ

السند 4:

سَلَّمَ صَالِحٌ عَلَى جَارِهِ وَ أَعْطَاهُ عُلْبَةَ الدَّوَاءِ، أَخَذَهَا الْجَارُ وَ دَخَلَ  
مُغْلِقًا الْبَابَ دُونَ أَنْ يَنْطِقَ بِكَلِمَةٍ....  
التعليمة: كَيْفَ كُنْتَ تَتَصَرَّفُ مَعَ صَالِحٍ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْجَارِ

4 معد

**السند 1:** في نطاق الاستعداد للاحتفال باختتام السنة الدراسية عزمت جمعية العمل التنموي على اقامة حفل مدرسي لتتويج النجباء من التلاميذ. اراد عامر و فرح و محمد المساهمة في شراء بعض الجوائز فجمع كل منهم مبلغا مالياً:

أحمد	فرح	عامر
		
6850 مي	4695 مي	.....

مع 3 أ

**التعليمة 1-1:** أمثل المبلغ الذي يملكه أحمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.  
**التعليمة 1-2:** اكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه فرح.  
**التعليمة 1-3:** احسب المبلغ الذي يملكه عامر.  
المبلغ الذي يملكه عامر بالمي:

**السند 2:** اشترى أحمد 5 قصص فرنسية بـ 975 مي الواحدة و اشترى عامر 4 قصص عربية بـ 1980 مي الواحدة و اشترت فرح 3 مجموعات هندسية بـ 870 مي الواحدة.  
**التعليمة 1-2:** احسب ثمن قصص الفرنسية:  
\* ثمن قصص الفرنسية:

$$975 \times 5 = \dots \text{ مي}$$

مع 2 أ

**التعليمة 2-2:** احسب ثمن قصص العربية.  
\* ثمن قصص العربية بالمي:

مع 1

**التعليمة 2-3:** احسب ثمن المجموعات الهندسية:  
\* ثمن المجموعات الهندسية بالمي:

مع 2 أ

**السند 3:** لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَقْطَعُ عَامِرٌ 2 هِمٌّ وَ 7 دَكَمٌ وَ تَقْطَعُ فَرْحٌ 48 دَكَمٌ وَ يَقْطَعُ أَحْمَدُ 6 هِمٌّ وَ 23 م.

مع 1

**التعليمة 1-3:** أَحْسَبُ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ بِالْمِثْرِ:

مع 2

الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا  
عَامِرٌ بِالْمِثْرِ:  
2 هِمٌّ وَ 7 دَكَمٌ = ..... م

مع 3 ب

الْمَسَافَةُ الَّتِي تَقْطَعُهَا  
فَرْحٌ بِالْمِثْرِ:  
48 دَكَمٌ = ..... م

الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا  
أَحْمَدُ بِالْمِثْرِ:  
6 هِمٌّ وَ 23 م = ..... م

**التعليمة 2-3:** مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا التَّلَامِيذُ الثَّلَاثَةُ يَوْمِيًّا ذَهَابًا وَ إِيَابًا؟

مع 1

\* الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا التَّلَامِيذُ الثَّلَاثَةُ يَوْمِيًّا ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِالْمِثْرِ:

**السند 4:** أَعَدَّ التَّلَامِيذُ مَشَارِيعَ تَشْكِيلِيَّةٍ تَضَمَّنَتْ رُسُومًا بِهَا زَوَايَا.

**التعليمة:** أَكْمَلْ كُلَّ رَسْمٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مع 4

زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ

زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ

زَاوِيَةٌ مُنْفَرَجَةٌ

**السند 5:** قَالَ مَاهِرٌ: أَمْلِكُ 8760 مِي أَنْفَقْتُ 5285 مِي وَ لَوْ أَضْفَتُ لِلْمَبْلَغِ الَّذِي

بَقِيَ لِي 1870 مِي لِاشْتِرَائِ مَرْبِكَةٍ.

**التعليمة:** أَطْرَحُ سُؤَالَيْنِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهُمَا:

مع 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## التعليمة:

أعبر عن المشاهد المصورة بنص سردي يتضمن حواراً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مع 1

.....

.....

.....

.....

.....

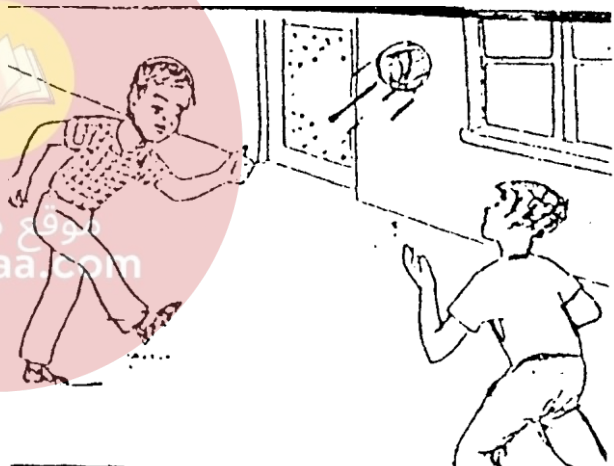
.....

.....

.....

.....

.....



مع 2

مع

ب 2

مع 2 ج

.....

.....

.....

.....

.....

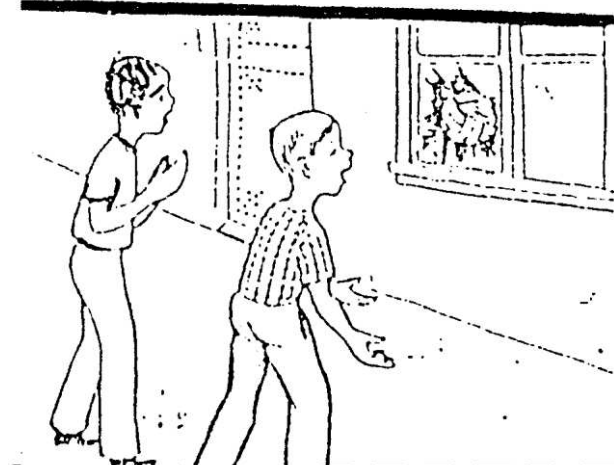
.....

.....

.....

.....

.....



مع 3

مع 4

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان 2015	في الإيقاظ العلمي	
القسم: 3.....	الاسم و اللقب: .....	

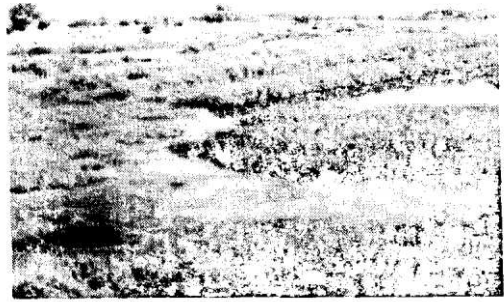
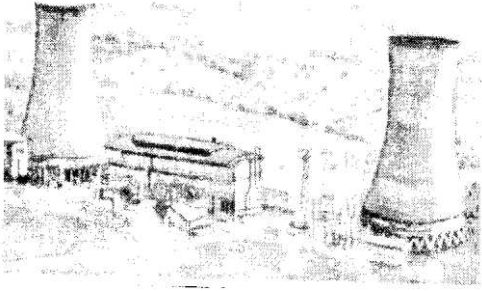
<p><b>السند 1:</b></p> <p>شَارَكَ سَامِحٌ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى الْوَطَنِ الْقِبْلِيِّ، وَ فِي الطَّرِيقِ شَاهَدَ فِي إِحْدَى الضَّيْعَاتِ وَرْدَةَ الرِّيَّاحِ تَدُورُ.</p> <p><b>التعليمة 1:</b> أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:</p> <p>* دَارَتْ وَرْدَةُ الرِّيَّاحِ بِمَفْعُولِ حَرَارَةِ الشَّمْسِ.</p> <p>* دَارَتْ وَرْدَةُ الرِّيَّاحِ بِمَفْعُولِ الرِّيَّاحِ.</p>	<p>1 مع</p>
<p><b>السند 2:</b></p> <p>تَوَقَّفَتِ الْحَافِلَةُ بِمَدِينَةِ نَابِلٍ لِشِرَاءِ بَعْضِ التُّحَفِ التِّذْكَارِيَّةِ، وَ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ لَمَحَ سَامِحٌ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْخَاصِ يَدْفَعُونَ سَيَّارَةَ مُعْطَبَةً وَ قَدْ كَانَتْ تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ.</p> <p><b>التعليمة 2:</b> أَنْجَزَ عَمَلٌ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ: أفسره.</p>	<p>2 مع</p>
<p><b>السند 3:</b></p> <p>لَا حَظَّ الْمَعْلَمُ أَنْ أَحَدَ التَّلَامِيذِ مُنْكَمِشٌ عَلَى نَفْسِهِ وَ قَدْ احْمَرَّتْ عَيْنَاهُ وَ سَأَلَتْ الدَّمُوعُ مِنْ عَيْنَيْهِ وَ صَارَ يَبْكِي مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ.</p> <p>الْتَفَتَ أَحْمَدُ مُخَاطَبًا الْمَعْلَمَ وَ قَالَ: " لَا بُدَّ أَنْ صَدِيقِي قَدْ أُصِيبَ بِدَاءِ الْكَلْبِ ".</p> <p>قال المعلم: " لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا أَحْمَدُ ".</p> <p><b>التعليمة:</b> أذكر سببًا على الأقلّ للأعراض التي ظهرت على وجه صديق أحمد:</p>	<p>2 مع</p>
<p><b>السند 4:</b> أَثْنَاءَ تَجْوَالِهِمْ فِي أَرْقَةِ الْمَدِينَةِ لَفَتَ انْتِبَاهَ أَسْمَاءَ وَجُودُ أَوْسَاحٍ تَنَاسَرَتْ فِي كُلِّ مَكَانٍ.</p> <p><b>التعليمة:</b> أذكر تأثير هذه الأوساخ على صحة الإنسان:</p>	<p>2 مع</p>



السند 5:

أثناء العوذة مرّت الحافلة بمنطقة صناعية ثمّ بالمزارع و الحقول.

التعليمة: أكمل كل عبارة ب: ملوث أو نظيف:



1 مد

1 مد

الهواء الذي نستنشقهُ .....

الهواء الذي نستنشقهُ .....

السند: من خلال بلور الحافلة شاهد سامح هذا المنظر الطبيعي و قال لمعلمه: " إن هذه الشجرة كبرت و تعرّت جذورها، لا بدّ أنّ الحيوانات قد نشبت تربتها حتى صارت هكذا. " فأجابه المعلم: " لقد أخطأت يا سامح".

التعليمة: أتعرف الخطأ ثمّ أساعد سامحاً على إصلاح خطئه:

1 مد

موقع مراجعة  
mourajaa.com



Ecole primaire  
Ibn Younes

Nom et Pronom:.....

Classe: 3<sup>ème</sup> .....

**Situation 1:**

*c'est l'été , amadou , julien , bruno , amélie , Mario et asma sont en vacances . ils sont en tunisie .*

*aujourd'hui , les enfants ne sont pas à la maison.*

**\* où sont les enfants?**

**\* je regarde le dessin et j'écris une phrase:**

C1

C2

C3

C4



**Situation 2:**

*les enfants aiment beaucoup le soleil et la mer.*

*Julien , amélie , asma et amadou restent sous le parasol.*

**\* que fait bruno?**

**\* je regarde le dessin et j'écris une phrase:**

C1

C2

C3

C4

**Situation 3:**

*Les enfants voient un petit garçon et une petite fille sur la plage.*

C1

C2

*\* que font le petit garçon et la petite fille ?*

C3

*\* je regarde le dessin et j'écris une phrase:*

C4

C6

C7



موقع مراجعة  
mourajaa.com

**Examen de passage**  
**Lecture - Compréhension**

**3<sup>ème</sup> année**

Ecole primaire  
**Ibn Younes**

Nom et Pronom:.....

Classe: **3<sup>ème</sup>** .....

**je lis:**

*amélie va en tunisie chez son amie asma pour passer les vacances d'été. bruno va chez son grand-père à la campagne et nadine reste à la maison avec chantal et patrice. elle est triste.*

*Aujourd'hui , amélie prend l'avion pour aller en tunisie . elle est Avec sa famille . amélie est très heureuse: en tunisie , il fait beau et*

*Les plages sont belles.*

*amélie embrasse son frère , sa sœur et ses parents. elle monte dans l'avion.*

*l'avion arrive à tunis. asma reçoit son amie amélie . à la maison amélie offre des cadeaux à la famille hamouda: des bonbons , du chocolat et des jouets.*

C1

C5

**Question:**

**1) je relie par une flèche:**

*amélie \* \* reste à la maison.*

*bruno \* \* va en tunisie chez asma.*

*nadine \* \* va à la campagne chez grand-père.*

C2


**2) j'écris "vrai "ou "faux":**

*\* c'est les vacances du printemps .*

*\* bruno va en tunisie.*

*\* amélie prend l'avion pour aller en tunisie.*

C2

<input type="checkbox"/> <b>C2</b>	<p><b>3) je barre ce qui est faux:</b></p> <p>* amélie offre à la famille hamouda des vêtements.</p> <p>* amélie offre à la famille hamouda des bonbons.</p> <p>* amélie offre à la famille hamouda du chocolat.</p>
<input type="checkbox"/> <b>C3</b>	<p><b>4) j'écris une phrase avec 3 étiquettes – mots:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">amélie</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">à la campagne</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">embrasse</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">bruno</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">va</div> </div> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> <b>C3</b>	<p><b>5) j'écris les noms sous les dessins:</b></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> <b>C3</b>	<p><b>6) je complète les phrases avec des mots du texte:</b></p> <p>* grand-père habite à la ..... bruno offre un joli  ..... à son grand-père . grand-père est.....</p>
<input type="checkbox"/> <b>C4</b> <input type="checkbox"/> <b>C4</b>	<p><b>7) j'écris: (oui) ou (non):</b></p> <p>nadine reste à la maison , elle est contente. <input style="width: 50px; height: 20px;" type="checkbox"/></p> <p>* je lis le texte et j'écris la phrase juste.</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> <b>C4</b>	<p><b>8) que fait amélie avant de monter dans l'avion?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>